



## Tjänsteutlåtande

Utfärdat: 2025-10-21

Diarienummer: FSF-2025-02351

Handläggare: Niina Supperi Källtén

E-post: niina.supperi@forskola.goteborg.se

# Studiedagar för läsåret 2026–2027

## Förslag till beslut

Förskolenämnden fastställer studiedagar för läsåret 2026–2027 enligt följande:

- 24 augusti 2026
- 26 oktober 2026
- 7 januari 2027
- 24 maj 2027

## Sammanfattning

Förskolenämnden ska fatta beslut om studiedagar för läsåret 2026–2027. Studiedagarna omfattar fyra dagar per läsår då ordinarie verksamhet har stängts för planering och kompetensutveckling för verksamhetens medarbetare. De barn som har behov av omsorg på dessa dagar erbjuds omsorg i alternativ verksamhet.

## Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter i frågan utifrån detta perspektiv.

## Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter i frågan utifrån detta perspektiv.

## Bedömning ur social dimension

Beslutet om studiedagar är ett beslut som direkt berör förvaltningens alla barn och medarbetare samt vårdnadshavare som har barn i förvaltningens verksamheter.

Dialog har skett med grundskoleförvaltningen i syfte att så långt som möjligt ha gemensamma datum för förskoleverksamhetens och fritidshemmets studiedagar. Av totalt fyra studiedagar föreslår förvaltningarna att ha olika datum för två studiedagar för att möta verksamheternas olika behov. De skilda studiedagarna föreslås vara i augusti och maj (grundskoleförvaltningen har i stället en studiedag i juni) då förvaltningarnas verksamheter vid dessa tillfällen har olika behov och förutsättningar för att planering och kompetensutveckling ska kunna göra mest nytta för barn och medarbetare. Förskole- och grundskoleverksamheten har även under läsåren 2024–2025 och 2025–2026 haft olika datum för två studiedagar.

Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett senare datum för studiedagen i augusti än grundskoleförvaltningen för att studiedagen inte ska krocka med inskolningar av nya barn. För att personalen i förskoleverksamheten ska kunna använda studiedagen till att planera utifrån den aktuella barngruppens behov, behöver personalen hinna få en inblick i den nya barngruppen innan studiedagen äger rum. Ett senare datum för

studiedagen i augusti underlättar även semesterplaneringen och möjliggör för alla medarbetare att delta. Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett tidigare datum för studiedagen i maj/juni än grundskoleförvaltningen för att skapa förutsättningar för en semesterplanering. Detta för att höja kvaliteten på verksamheten under samtliga sommarveckor.

### **Barnkonventionen**

Förvaltningens hantering ligger i linje med nämndens ansvar i skollagen och därmed även i enlighet med barnkonventionens intentioner.

### **Samverkan**

Information till de fackliga organisationerna har lämnats vid förvaltningssamverkan den 19 november 2025. Samverkan har skett med de fackliga organisationerna i lokal samverkan den 16 juni 2025 och den 29 augusti 2025.

## Ärendet

Förvaltningen har tagit fram ett förslag på studiedagar för läsåret 2026–2027 som nämnden ska ta ställning till.

## Beskrivning av ärendet

Studiedagarna omfattar fyra dagar per läsår då ordinarie verksamhet har stängt för planering och kompetensutveckling för verksamhetens medarbetare. De barn som har behov av omsorg på dessa dagar erbjuds omsorg i alternativ verksamhet. De studiedagar som föreslås för läsåret 2026–2027 är följande:

- 24 augusti 2026
- 26 oktober 2026
- 7 januari 2027
- 24 maj 2027

Förvaltningens förslag på studiedagar har tagits fram utifrån verksamhetens behov och i dialog och samverkan med de fackliga organisationerna.

Dialog har skett med grundskoleförvaltningen i syfte att så långt som möjligt ha gemensamma datum för förskolans och fritidshemmets studiedagar. Av totalt fyra studiedagar har förvaltningarna valt att ha olika datum för två studiedagar för att möta verksamheternas olika behov. De skilda studiedagarna föreslås vara i augusti och maj (grundskoleförvaltningen har i stället en studiedag i juni) då förvaltningarnas verksamheter vid dessa tillfällen har olika behov och förutsättningar för att planering och kompetensutveckling ska kunna göra mest nytta för barn och medarbetare. Förskole- och grundskoleverksamheten har även under läsåren 2024–2025 och 2025–2026 haft olika datum för två studiedagar.

Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett senare datum för studiedagen i augusti än grundskoleförvaltningen för att studiedagen inte ska krocka med inskolningar av nya barn. För att personalen i förskoleverksamheten ska kunna använda studiedagen till att planera utifrån den aktuella barngruppens behov, behöver personalen hinna få en inblick i den nya barngruppen innan studiedagen äger rum. Ett senare datum för studiedagen i augusti underlättar även semesterplaneringen och möjliggör för alla medarbetare att delta. Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett tidigare datum för studiedagen i maj/juni än grundskoleförvaltningen för att skapa förutsättningar för en semesterplanering. Detta för att bibehålla kvalitet på verksamheten under samtliga sommarveckor.

## Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har tagit fram ett förslag på studiedagar för läsåret 2026–2027 som är anpassade utifrån verksamhetens behov och som på så sätt gör störst nytta för verksamhetens barn och medarbetare.

Johan Olofson

Malin Welin

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Styrning och ledning